



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

TITOLO Sperimentazione Nazionale del Percorso “Biologia con curvatura biomedica”	
Obiettivi formativi prioritari del PTOF (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto) <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning <input checked="" type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento: Disciplina coinvolta: Scienze Naturali Per ogni annualità: lezioni svolte alla presenza dei docenti di scienze e successivamente di medici specializzati per ciascuna delle 4 UDA basate sull'utilizzo di Slide fornite dalla scuola capofila liceo scientifico “Leonardo da Vinci” di REGGIO CALABRIA. Il monte ore annuale è di 50h di cui: <ul style="list-style-type: none">- 20h di attività con docenti di Scienze Naturali- 20h con medici individuati dagli Ordini Provinciali- 10h “su campo” presso strutture sanitarie, ospedali, laboratori di analisi individuati dagli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri Provinciali Svolgimento di un test online alla fine della trattazione di ciascuna UDA trattata

<p> <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità </p> <p> <input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali </p> <p> <input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini </p> <p> <input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica </p> <p> <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro </p> <p> X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio </p> <p> <input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; </p> <p> <input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli </p>	<p>Risultati attesi</p> <p>Avvicinare i ragazzi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondire concetti di anatomia umana - esprimere concetti usando un linguaggio scientifico specifico - saper riconoscere malattie che più frequentemente colpiscono determinati organi - saper gestire i tempi al momento dello svolgimento dei test che vengono proposti on line alla fine di ogni UDA trattata - allenarsi per il superamento di eventuali test d'ingresso a facoltà universitarie afferenti all'ambito medico e paramedico - verificare la predisposizione degli alunni interessati alle facoltà universitarie di ambito sanitario
---	---

<p>alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p>Destinatari</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppi classe del triennio Liceo scientifico e delle scienze applicate</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
	<p>Laboratori</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p> <p><input type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Scienze</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p>Biblioteche</p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p>

	<input type="checkbox"/> Informatizzata <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna Aule <input type="checkbox"/> Concerti <input type="checkbox"/> Magna <input type="checkbox"/> Proiezioni <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	Strutture sportive <input type="checkbox"/> Calcetto <input type="checkbox"/> Calcio a 11 <input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> Piscina <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	Risorse professionali (Specificare il tipo di risorsa professionale) X interno X esterno <input type="checkbox"/> Altro
Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto): 	

Il Docente Referente

Prof.ssa Laura Sacchi